

天津财经大学
2021 届本科毕业论文（设计）工作手册



天津财经大学教务处制

2020 年 10 月



目 录

1. 天津财经大学本科毕业论文（设计）管理办法.....- 1 -
2. 天津财经大学本科毕业论文（设计）相似性检测实施办法.... - 8 -
3. 天津财经大学本科毕业论文（设计）工作程序..... - 11 -
4. 天津财经大学本科毕业论文（设计）基本格式规范..... - 13 -
5. 印刷范例..... - 19 -
6. 天津财经大学本科毕业论文（设计）教师指导记录..... - 35 -
7. 天津财经大学本科毕业论文（设计）答辩记录..... - 36 -

天津财经大学本科毕业论文（设计）管理办法

（1999年8月制定，2020年9月第八次修订）

毕业论文（设计）是本科专业人才培养方案的重要组成部分，是培养学生综合运用所学基础理论、基本知识和基本技能，进行科学研究初步训练，提高分析、解决问题能力的重要教学环节。它有利于培养学生良好的工作作风、独立工作能力和创造性思维。为加强毕业论文（设计）工作的规范管理，提高毕业论文（设计）的质量，特制定本办法。

第一条 指导思想

毕业论文（设计）是实现高等教育培养目标的重要教学环节。毕业论文（设计）工作要遵循教育教学规律，使学生得到运用所学知识解决有关实际问题的训练，着力调动学生的积极性、创造性，开发其潜能，培养学生的创新意识、事业心与责任感，全面提高学生的综合素质，增强可持续发展能力。

第二条 毕业论文（设计）的组织管理

毕业论文（设计）工作采取校、院两级管理体制。教务处负责制定毕业论文（设计）的管理规定，对全校毕业论文（设计）管理工作情况进行检查；各学院根据学校的总体要求，结合专业特点和人才培养需要，制定本学院的管理细则，并对本学院各专业工作进行及时检查督导；各学院负责毕业论文（设计）工作的组织和管理，以及对工作开展情况进行自查。

一、毕业论文（设计）工作开始以前，各学院要组成本科毕业论文（设计）组织管理工作领导小组，由学院院长或分管教学副院长担任组长。主持各专业毕业论文（设计）工作的负责人须具有高级职称。

二、各学院要做好毕业论文（设计）指导教师和学生的培训工作，具体说明毕业论文（设计）完成过程中应注意的问题、写作要求和评分规定，并为学生组织至少一次关于学术论文写作方法、格式和注意事项的专题讲座。

三、学生在做毕业论文（设计）的过程中，各学院要提供查阅资料和进行实

验的便利条件。

四、各学院要加强毕业论文（设计）工作的过程管理，依托毕业论文（设计）管理系统对毕业论文（设计）写作各环节进行全程监控。全面准确了解本届毕业生毕业论文（设计）撰写进展情况，工作中存在的问题和遇到的困难，及时采取解决措施。

五、各学院要在每届毕业论文（设计）工作结束后，做好总结工作，重点包括以下几个方面：

（一）本届本科毕业论文（设计）工作概况；

（二）毕业论文（设计）管理的新举措、具体做法及成效；

（三）毕业论文（设计）选题的改进；

（四）毕业论文（设计）在巩固学生基础理论、专业知识、加强基本技能训练等方面的做法及成效；

（五）毕业论文（设计）在培养学生探索精神和创新意识方面的做法及成效；

（六）毕业论文（设计）工作特色及突出成果；

（七）毕业论文（设计）仍存在的薄弱环节及改进方向。

第三条 毕业论文（设计）选题

毕业论文（设计）选题应遵循以下原则：

一、选题应从各专业培养目标出发，满足教学要求，保证基本的专业综合训练，培养应用所学基础理论、基本知识、基本技能，分析、解决本专业实际问题或科学研究问题的能力。

二、选题应贯彻因材施教的原则，体现各类学生的能力和创新意识的发挥。

三、选题应有理论探讨意义和实际操作价值。

四、毕业论文（设计）原则上学生一人一题。多人一题的，必须有明确的分工和侧重，并在论文（设计）成果中得到具体反映和体现。

五、题目工作量要适当，范围不宜过大或过窄，能使学生在规定的时间内充分完成写作工作。

毕业论文（设计）选题由指导教师提出，经院学术委员会讨论通过后，由学院统一下达给学生。学生若要求自选题目，须经指导教师同意，报院学术委员会批准。题目一经落实不得随意更改，如因特殊情况确需变更，须由学生提出书面报告，说明变更原因，经指导教师签字后报院学术委员会同意，由学院院长或教学副院长批准后，方可变更。

第四条 指导教师

一、毕业论文（设计）的指导教师必须具有一定的教学水平和科研能力，应具有讲师及以上专业技术职称。中级以下专业技术职称人员，不能单独作为毕业论文（设计）指导教师。

二、毕业论文（设计）指导教师指导的学生人数，每名教师原则上不得超过10人。

三、指导教师要做好毕业论文（设计）的各项准备工作，包括但不限于：帮助学生做好选题工作，提出时间进度要求，提供主要参考资料目录，指导学生修改写作提纲等。指导教师要以严肃认真的态度指导毕业论文（设计），掌握学生毕业论文（设计）工作质量和进度，培养学生严谨的科学态度和实事求是的工作作风，锻炼学生开拓创新和独立调研与分析的能力。

指导教师要对学生严格要求、严格管理，对不认真进行毕业论文（设计）和违反纪律的学生要及时帮助和教育独立完成毕业论文（设计），有问题要及时处理。

在学生完成论文（设计）的过程中，指导教师要经常与学生交流并认真填写《毕业论文（设计）指导过程记录表》，指导次数应不少于6次，检查、指导、督促学生的工作进度，积极引导和启发学生以正确的思想方法、工作方法和科学态度，创造性地运用所学的基础知识和基本技能。

第五条 学生

一、学生根据本学院公布的毕业论文（设计）选题指南，结合自身具体情况进行选题，在题目确定后必须尽早与指导教师联系，做好毕业论文（设计）的准

备工作。

二、学生申请在校外单位做毕业论文（设计）的，应及时向本学院提出申请，并提交有关单位的接收证明、校外单位指导教师的相关信息等供本学院领导审核。

三、毕业论文（设计）选题确定后，学生须积极与指导教师沟通，完成任务书和开题报告，明确任务要求、写作进度与预期成果。学生在第八学期开始两周内做完毕业论文（设计）初稿；第六周结束前完成中期检查，包括学生自查和教师审查、学院审核；第八周前完成论文定稿；第十一周结束前完成论文相似性检测工作；第十四周前完成论文答辩。以上须经指导教师确认后方可进入下一工作环节。

四、学生必须认真独立完成毕业论文（设计）阶段规定的全部研究任务，充分发挥主动性、创造性和刻苦钻研精神。同时加强自身各种能力的锻炼和培养（如计算机和外语能力等）。学生撰写毕业论文（设计）时，应做到条理清晰，逻辑性强，符合写作规范。

五、学生应独立完成毕业论文（设计），必须严格遵守学术道德，不得抄袭、剽窃他人文章或找人代笔，内容涉及到他人的观点、统计数据、图表或计算公式的须在正文中明确标注，不得侵犯他人知识产权。

六、学生要尊敬指导教师，虚心接受指导，遵守纪律。如因不听指导造成的伤害或其他不良后果，均由学生本人负责。

第六条 毕业论文（设计）的基本要求

一、毕业论文（设计）的各个组成部分按下述顺序依次排列：封面、扉页、任务书、开题报告、中期检查表、中文内容摘要和关键词、英文内容摘要和关键词、目录、正文、附录（可选）、参考文献、致谢（可选）、天津财经大学本科毕业论文（设计）指导教师评语表、天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（指导教师用）、天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（评阅教师用）、天津财经大学本科毕业论文（设计）答辩成绩评定表、天津财经大学本

科毕业论文（设计）总成绩评定表。

二、毕业论文（设计）题目要对论文（设计）内容有高度的概括性，简明、易读，题目字数应在 20 字以内。如有必要，可以增加副标题，副标题字数不限，但不宜过长。

三、中文内容摘要一般为 300—500 字。关键词为 3-5 个。英文内容摘要和关键词直接根据中文内容摘要和关键词翻译，词汇和语法必须准确。

四、正文是毕业论文（设计）的主体部分，经济管理类和文学类毕业论文（设计）的正文部分不少于 8000 字，理工科类不少于 6000 字（包括图表在内，不含附录），英语论文不少于 5000 个英文单词，日语论文不少于 8000 个日文单词，艺术类理论基础专业不少于 5000 字，技能技法专业不少于 3000 字。

五、毕业论文（设计）的中英文参考文献应不少于 20 篇，且应以近三年的文献为主。

第七条 毕业论文（设计）的答辩

一、毕业论文（设计）完成后，应在规定时间内进行答辩。鼓励有条件学院或专业在适当时机安排毕业论文预答辩。

二、各学院要组成毕业论文（设计）答辩委员会，负责领导本学院的毕业论文（设计）答辩工作。答辩委员会可视情况设立若干答辩小组，答辩小组成员 3—5 人，指导教师不得参加本人指导学生的答辩。答辩组组长一般须具有高级职称。

二、指导教师在学生完成毕业论文（设计）后，应对论文（设计）认真审阅，根据论文（设计）的情况，详细填写《天津财经大学本科毕业论文（设计）指导教师评语表》和《天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（指导教师用）》，并在答辩前一周将论文（设计）送交答辩委员会。

三、在毕业论文（设计）答辩前一周，各院须将毕业论文（设计）分别送至答辩小组每一位成员手中。答辩小组在答辩前分工审阅毕业论文（设计），给出评阅成绩，并填写《天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（评阅教师用）》。

四、参加答辩的本科学生要预先准备陈述提纲。答辩时，先由学生对其论文

(设计)内容进行简要介绍,然后回答答辩小组教师提出的问题,每名学生的答辩时间一般为二十分钟。答辩后,答辩委员会或答辩小组根据学生的答辩情况给出答辩成绩,并填写《天津财经大学本科毕业论文(设计)答辩成绩评定表》。

五、答辩过程中,答辩秘书要如实记录答辩过程,并填写《天津财经大学本科毕业论文(设计)答辩记录》。

六、如答辩小组认为该毕业论文(设计)可以评为优秀毕业论文(设计),应上报毕业论文(设计)答辩委员会。

七、学院学位会召开前可以有第二次答辩的机会。学生本人须向所在学院提出二次答辩申请,经所在学院同意后,组织其参加第二轮次答辩。参加第二轮次答辩的学生,其毕业论文最终评定等级为“及格”(60分-69分)及以下等级(60分以下,不含60分)。

第二轮次答辩还未通过的学生,在毕业前学校不再提供答辩机会,毕业后的两年内可以有四次回校答辩的机会。学生本人向所在学院提出答辩申请,所在学院同意后,对其论文进行查重检测,检测通过之后,组织答辩。学生提出申请的时间必须在每年的4月1日—4月30日或者11月1日—11月30日。该生毕业论文最终评定等级只能是“及格”(60分-69分)及以下等级(60分以下,不含60分)。

在此期间,如涉及学籍问题,按照《天津财经大学学生学籍管理规定》处理。

第八条 毕业论文(设计)的成绩评定

毕业论文(设计)的最终成绩计算采用结构评分方法。

毕业论文(设计)的最终成绩=指导教师评分×50%+评阅教师评分×20%+答辩成绩×30%,最终成绩按如下标准折合成五个等级,即:

90—100	优秀
80—89	良好
70—79	中等
60—69	及格
60分以下	不及格

毕业论文(设计)的成绩应总体上呈正态分布,一般情况下,各专业成绩评定为优秀的毕业论文(设计)数占该专业毕业论文(设计)总数的比例不应超过

10%，成绩评定为优秀与良好的毕业论文（设计）数之和占该专业毕业论文（设计）总数的比例不应超过 40%。

第九条 毕业论文（设计）文本的存档

各学院对所有学生毕业论文（设计）纸介质文本和电子文本要全部归档保存。毕业论文（设计）纸介质文本须按学号顺序排列好，由各学院依照档案管理制度，一式两份保存，保存期限按《天津财经大学教学档案管理办法》执行，保存期三年。毕业论文（设计）的电子文档须与毕业论文（设计）文本内容完全一致，包含任务书、开题报告、中期检查表、中英文内容摘要和关键词、目录、正文、参考文献和填写后的《天津财经大学本科毕业论文（设计）指导教师评语表》、《天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（指导教师用）》、《天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（评阅教师用）》、《天津财经大学本科毕业论文（设计）答辩成绩评定表》、《天津财经大学本科毕业论文（设计）总成绩评定表》等附表，以毕业生学号命名。

第十条 本办法由教务处负责解释。

第十一条 本办法自 2020 年 9 月起施行。

天津财经大学本科毕业论文（设计）相似性检测实施办法

（2015年1月制定，2019年7月第一次修订）

为贯彻落实教育部《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函【2018】8号），进一步加强我校本科生学术道德建设，促进学术诚信，有效实施对本科生毕业论文的质量监控，结合在本科毕业论文（设计）管理工作中的实际情况，参考教育部《学位论文作假行为处理办法》（2013年第34号）、国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（2010年第9号）等文件要求，特制定本实施办法。

第一条 组织与实施

一、教务处负责对检测工作进行统一管理，设置系统子账号分配给各单位使用，查阅子账号的检测文献及使用日志，检查管理子账号使用情况。

二、各教学单位负责组织实施本单位本科生毕业论文的检测工作及检测结果的处理认定。各教学单位要指定专人负责系统地使用，在使用的过程中须对用户名、密码严格保密。

第二条 检测程序

一、各教学单位按不低于教务处规定的比例抽取毕业论文完成首次检测。

二、检测不合格的论文，须经指导教师指导下修改或重写后，进行复检，检测合格方可申请答辩。

三、各教学单位须将各次论文检测结果报教务处备案。

四、教务处对所有检测论文结果进行抽查。

第三条 论文提交要求

一、检测论文为经指导教师确认同意定稿后的毕业论文正文。

二、检测论文以 word 文档格式提交。

三、文件名按照学号-姓名-学院名称-班级-论文题目.doc（如“2017110660-张 XX-会计学院-财会 1701-财务风险.doc”）方式命名。

第四条 检测结果的认定及处理办法

本科毕业论文检测结果以检测报告中“总文字复制比”为主要依据。检测结果的认定和处理标准如下：

一、首次检测结果：合格

总文字复制比 $\leq 20\%$

处理方法：学生在指导教师指导下做好参加第一轮次答辩的准备。

二、首次检测结果：不合格

分以下两种情况：

(1) $20\% < \text{总文字复制比} \leq 50\%$

处理方法：学生须对毕业论文进行充分修改，经指导教师审核同意后，申请论文二次检测。

(2) 总文字复制比 $> 50\%$

处理方法：**不能参加第一轮次答辩**。学生须对毕业论文进行充分修改，经指导教师审核同意后，申请论文二次检测。

三、二次检测结果认定与处理

1.对于首次检测结果是 $20\% < \text{总文字复制比} \leq 50\%$ 的学生，如果其二次检测的总文字复制比 $\leq 20\%$ ，视为合格，可参加第一轮次答辩；**二次检测合格的毕业论文最终评定等级为“中等”及以下等级（不超过 79 分）。**

如果二次检测仍未合格（总文字复制比 $> 20\%$ ），在毕业前学校不再为其提供查重检测的机会，在毕业后的两年内有四次申请查重检测的机会。学生本人向所在学院提出查重检测的申请，经所在学院同意之后，向教务处申请检测篇数进行查重检测，检测通过之后，学生向所在学院提出答辩申请，所在学院同意后组织其答辩。学生提出申请的时间必须在每年的 4 月 1 日—4 月 30 日或者 11 月 1 日—11 月 30 日。该生毕业论文最终评定等级为“及格”（60 分-69 分）及以下等级（60 分以下，不含 60 分）。

2.对于首次检测结果是总文字复制比 $> 50\%$ 的学生，如果其二次检测的总文字

复制比 $\leq 20\%$ ，视为合格。学生本人在本学院学位会召开前向所在学院提出二次答辩申请，所在学院同意后，组织其参加第二轮次答辩。参加第二轮次答辩学生的毕业论文最终评定等级为“及格”（60分-69分）及以下等级（60分以下，不含60分）。

如果其二次检测仍未合格（总文字复制比 $> 20\%$ ），在毕业前学校不再为其提供查重检测的机会，在毕业后的两年内有四次申请查重检测的机会。学生本人向所在学院提出查重检测的申请，所在学院同意之后，向教务处申请检测篇数进行查重检测，检测通过之后，学生向所在学院提出答辩申请，所在学院同意后组织答辩。学生提出申请的时间必须在每年的4月1日—4月30日或者11月1日—11月30日。该生毕业论文最终评定等级为“及格”（60分-69分）及以下等级（60分以下，不含60分）。

第五条 校级及以上等级优秀毕业论文

申报校级及以上等级优秀本科毕业论文必须经过相似性检测，且首次检测结果“总文字复制比” $\leq 10\%$ 。

第六条 异议处理

学生或指导教师如对论文的检测及处理结果有异议，可在收到处理结果3个工作日内向所在教学单位提出申诉，教学单位要组织专家进行复核并给出书面意见。

第七条 其他

学生在毕业论文评阅及答辩等环节使用与所提交检测的论文主要内容差别较大者，或通过技术处理使系统无法正确检测等弄虚作假者，一经发现，按二次查重检测未通过处理。

第八条 本办法由教务处负责解释。

第九条 本办法自2020年9月起施行。

天津财经大学本科毕业论文（设计）工作程序

阶段	要求	工作程序及要求	完成时间
第一阶段 (前期工作)	(一)	确定选题和指导教师。 1. 学院成立领导小组，制定毕业论文（设计）工作计划，组织教师拟题，拟题教师填写“本科毕业论文（设计）选目录”，报学院领导小组审批。 2. 确定题目，学院公布备选题目一览表，做好指导教师及学生的动员工作。 3. 学生选定题目，各学院汇总目录表，报教务处备案。	第七学期 1-4 周
	(二)	师生沟通课题任务。 指导教师向学生传达毕业论文（设计）要求及有关管理规定，师生沟通交流毕设课题任务，提供参考文献使学生正确理解课题，为开题做准备。	第七学期 5-6 周
	(三)	进行开题报告。 指导教师指导学生阅读文献做好开题报告（含成果综述、主要内容、目的意义、设计思路、进度计划等），学院检查开题情况，教务处抽查。	第七学期 7-9 周
第二阶段 (中期工作)	(四)	进行毕业论文（设计）指导、检查工作。 1. 学生完成毕业论文（设计）初稿； 2. 指导教师根据学生毕业论文（设计）初稿提出修改意见； 3. 学院及时了解、检查毕业论文（设计）初稿的工作进展情况，发现、研究、处理学院毕业论文（设计）管理工作中的有关问题。	第八学期 1-4 周
	(五)	毕业论文（设计）中期检查。 学生须向指导教师汇报工作进度和工作质量，学院毕业论文（设计）工作领导小组检查毕业论文（设计）工作，做好记录及中期检查自评报告，教务处组织检查。	第八学期 5-6 周



第三阶段 (后期工作)	(六)	完成论文定稿、进行相似性检测（首查和二查）。 学生在指导教师指导下独立完成毕业论文（设计）定稿，并提交进行相似性检测（首查和二查）。	第八学期 7-11周
	(七)	评阅教师评阅毕业论文（设计）。 答辩前一周，学生将毕业论文（设计）交指导教师和评阅教师，评阅教师给出评语和评分后，交答辩委员会或答辩委员会小组。	第八学期 12周
	(八)	组织答辩。 答辩委员会或答辩小组组织学生毕业论文（设计）公开答辩，并做好答辩记录。答辩安排报送教务处，教务处随机抽查。	第八学期 13-14周
	(九)	成绩评定。 学院组织专门人员检查评分标准执行情况，进行成绩审定和统计；毕业论文（设计）成绩及时报送教务处。	第八学期 13-14周
	(十)	市级优秀论文（设计）评选和推荐工作。 各学院按教务处下达指标篇数推荐优秀毕业论文（设计），填写推荐表并报送有关材料。	第八学期 15周
	(十一)	毕业论文（设计）工作总结。 各学院进行毕业论文（设计）工作总结，如实填写有关工作总结报告表。学院书面工作总结报送教务处。	第八学期 16-18周
	(十二)	学生毕业论文（设计）资料管理。 学生上交的毕业论文（设计）及有关资料，由学院负责整理归档留存。	第八学期 16-18周

备注：毕业论文（设计）工作三个阶段时间安排可根据各专业特点适当调整。

天津财经大学

本科毕业论文（设计）基本格式规范

（2019年3月修订）

为进一步规范天津财经大学本科毕业论文（设计）格式，特制定本规范。我校本科生毕业论文（设计）的撰写和打印成册以本格式规范为统一要求。

一、 毕业论文（设计）的构成

本科毕业论文（设计）主要由以下几个部分组成：

1. 封面/扉页
2. 中文摘要和关键词
3. 英文摘要和关键词
4. 目录
5. 正文
6. 附录（可选）
7. 参考文献
8. 致谢（可选）

二、 毕业论文（设计）字数要求

经济管理类和文学类毕业论文（设计）的正文部分不少于 8000 字，理工科类不少于 6000 字（包括图表在内，不含附录），英语论文不少于 5000 个英文单词，日语论文不少于 8000 个日文单词，艺术类理论基础专业不少于 5000 字，技能技法专业不少于 3000 字。

三、 毕业论文（设计）具体格式要求

（一）封面

使用学校统一格式。题目要对论文（设计）的内容有高度的概括性，简明、易读，题目字数应在 20 字以内。如有必要，可以增加副标题，副标题字数不限，但不宜过长。中文题目，黑体三号字加粗居中；如果有必要，可以增加副标题，副标题要求黑体小三号加粗居中，副标题前加破折号，副标题字数不限，但不宜过长。英文题目，字体为 Times New Roman，四号，加粗居中。封面中个人信息

部分，包括学院名称、专业班级、姓名、学号、指导教师姓名内容，楷体三号字加粗居中。日期黑体三号字，加粗居中。

（二）中文内容摘要和关键词

内容摘要应简要说明毕业论文（设计）所研究的目的、内容、研究方法、主要成果和特色，一般为 300—500 字，关键词 3-5 个。“内容摘要”四个字是黑体三号，加粗居中。摘要字号为四号，字体为楷体，1.5 倍行间距；与“内容摘要”四字之间空一行。“关键词”三字为四号黑体，加粗左对齐。

关键词最多不能超过 5 个，字号为四号，字体为楷体，加粗。关键词之间要用分号隔开，这部分与摘要内容部分之间空一行。中文的内容摘要与关键词在一页上，不标页码。

（三）英文内容摘要和关键词

英文内容摘要和关键词直接根据中文内容摘要和关键词翻译，词汇和语法必须准确。“Abstract”字体为 Times New Roman，三号，加粗，居中。英文摘要内容直接根据中文摘要翻译。字体为 Times New Roman，字号为四号，1.5 倍行间距，与“Abstract”一词之间空一行。

“Key words”字体为 Times New Roman，四号加粗，左对齐。关键词内容用四号，字体为 Times New Roman，与中文关键词相对应，英文关键词第一个字母要大写。这部分与 Abstract 部分之间空一行。英文内容摘要与关键词在一页上，不标页码。

（四）目录

目录应包括论文的一级标题、二级标题、三级标题、附录及参考文献对应的页码。目录中的标题应与正文中的标题一致，便于查阅。

“目录”两字居中，三号黑体加粗，两字之间空一格。页码编排需从正文开始至最末页，一级标题宋体四号字，二级标题宋体小四号字，三级标题宋体五号字；页码用阿拉伯数字表示，宋体四号，数字大小一致。题目和页码之间用“……”相连。

（五）正文

正文是论文的核心，占主要篇幅。要求逻辑严密、观点明确、结构合理、紧凑而充实。正文不得模糊作者与他人研究成果的界限，严禁抄袭、非法占有他人

学术成果。正文要符合一般学术论文的写作规范。字体采用宋体小四号字，统一按 1.5 倍行间距编排，无段间距。

1. 标题

正文中的各级标题从大到小的顺序写法为“一、”“（一）”“1.”“（1）”“①”

示例：

题目（小二，黑体，居中，不超过 20 字）

正文内容与题目之间空一行，打印用小四号宋体，1.5 倍行距。

□□正文（宋体小四号）

□□一、×××××××（黑体三号）

□（一）×××××××（楷体三号，标题号用全角括号）

□□1.□×××××××（宋体四号）

□□(1)□×××××××（宋体小四号）

□□①□×××××××（宋体小四号）

□□正文（宋体小四号）

2. 表格

（1）表格必须与论文叙述有直接联系，不得出现与论文叙述脱节的表格。

（2）每个表格都应有自己的标题和序号。标题应写在表格上方，宋体小四号，居中，标题末尾不加标点。表格内文字五号，居中。最小行距值。

（3）全文的表格可以统一编序，也可以逐章单独编序。采用哪一种方式和插图、公式的编序方式统一。表序必须连续，不得跳缺。正文中引用时，“表”字在前，序号在后，如写“表 2”。

（4）表格允许下页接写，接写时表题省略，表头应重复书写，并在右上方写“续表××”。多项大表可以分割成块，多页书写，接口处必须注明“接下页”、“接上页”、“接第×页”字样。

3. 图

（1）毕业论文（设计）的插图必须精心制作，线条要匀洁美观。插图应与正文呼应，不得与正文无关或与正文脱节。

(2) 每幅插图应有题目和序号，全文的插图可以统一编序，也可以逐章单独编序，如：图 45 或图 6.8；采取哪一种方式应和表格、公式的编序方式统一。图序必须连续，不重复，不跳缺。图的题目宋体小四号、中；图内文字五号，居中。

4. 公式

宋体小四号字，按章编号排序，并在公式右方列标号，标号格式：章序号.公式序号。

5. 页码

宋体六号字。从“正文”数（包括正文、参考文献等），用阿拉伯数字按自然数升序编排，于页面底端居中。

6. 注释

注释一律采用页末注（脚注），而不是行中注和篇末注。中文脚注字体要求为五号宋体，英文脚注字体要求为五号 Times New Roman。每页注释单独编号，在同一页中有两个或两个以上的注释时，按先后顺序编号，采用阿拉伯数字①②……，编在右上角，如××××^①。注释内容当页写完，不得隔页。所引资料来自著作的需注明：作者姓名.书名.出版地：出版社，出版年，起～止页码。所引资料来自期刊杂志的需注明：作者姓名.文题.刊名，出版年，卷号（期号）：起～止页码.卷号、期号使用阿拉伯数码。所引资料来自法令或文件的需注明：发文机关.法令或文件名.文号或颁布日期.涉及计算内容的数据要求准确。

（六）附录

附录是作为毕业论文（设计）主体的补充项目，不是必需的，学生可根据毕业论文（设计）的实际需要自行决定附录的取舍。附录包括论文（设计）内容涉及的说明性文献、数据表及有关设计说明等。

（七）参考文献

参考文献是作者在论文中直接或间接引用的文献。国家的法律法规、政府的规章制度不作为参考文献列示。

具体要求如下：

毕业论文（设计）的中英文参考文献应不少于 20 篇，且应以近三年的文献为主。

参考文献的排序规则：中文专著、中文期刊、中文论文集、中文毕业论文、

中文专利文献、中文电子文献、外文专著、外文期刊、外文论文集、外文毕业论文、外文专利文献、外文电子文献。

具体格式要求如下：“参考文献”四个字居中，三号黑体加粗。参考文献的正文与“参考文献”四个字之间空一行。作者两个人以上中间要用逗号隔开，超过三人的只写到第三位，余者写“等”，英文作者超过3人写“*etal*”（斜体）。参考文献应另起一页，一律放在正文后。序号使用中括号，[1]，[2]，[3]，……序号与文字之间空两格。如果需要两行的，第二行文字要位于序号的后边，与第一行文字对齐。中文的用五号宋体，外文的用五号 Times New Roman 字体。

(1) 专著：[序号]作者. 书名[M]. 版本（第1版不著录）. 出版地：出版者，出版年：起页码-止页码。

(2) 期刊：[序号]作者. 题名[J]. 刊名，出版年卷（期）：起页码-止页码。

(3) 论文集：[序号]作者. 题名[A]. 编者. 论文集名[C]. 出版地：出版者，出版年：起页码-止页码。

(4) 毕业论文：[序号]作者. 题名[D]. 保存地点，保存单位，年份：起页码-止页码。

(5) 专利文献：[序号]专利申请者. 题名. 专利国别，专利文献种类，专利号[P]. 公告日期。

(6) 电子文献：[序号]作者. 题名[EB/OL]. 电子文献的出处或可获得地址：发表或更新日期/引用日期（任选）。引用的电子文献必须是政府级的官方网站上的文献。

（八）致谢

致谢部分由学生自由选择，选择对以下对象表示谢意：指导、协助完成毕业论文（设计）工作的组织或个人；在做毕业论文（设计）工作中提出建议和提供便利条件的组织或个人；毕业论文（设计）引用的资料、图片、文献、研究思路和设想的所有者；其他应感激的组织和个人。在致谢中不要提及与毕业论文（设计）没有直接关系的人员和事项。“致谢”二字居中，两字之间空一格，三号黑体加粗，致谢内容字体为宋体四号字，1.5倍行距。

四、 毕业论文排版要求

1. 页面设置：A4 纸、纵向、单面打印，页边距上下左右均为 2.5 厘米。装订

线位置：左侧。距边界：页眉 1.5 厘米；页脚：1.75 厘米。行距：1.5 倍行距。

2. 装订顺序要求：

- 〈1〉 封面：学校印刷厂统一印制
- 〈2〉 扉页：格式同封面，普通 A4 打印纸
- 〈3〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）任务书
- 〈4〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）开题报告表
- 〈5〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）中期检查表
- 〈6〉 中文内容摘要和关键词
- 〈7〉 英文内容摘要和关键词
- 〈8〉 目录
- 〈9〉 正文
- 〈10〉 附录（可选）
- 〈11〉 参考文献
- 〈12〉 致谢（可选）
- 〈13〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）指导教师评语表
- 〈14〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（指导教师用）
- 〈15〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）成绩评定表（评阅教师用）
- 〈16〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）答辩成绩评定表
- 〈17〉 天津财经大学本科毕业论文（设计）总成绩评定表

另：教师指导记录表和答辩记录表不需要装订进册，但需要随论文纸质版同时上交。

五、本格式规范适用于天津财经大学本科生毕业论文（设计），自 2020 年 9 月起开始执行。



天津财经大学

本科毕业论文（设计）任务书

论文题目					
指导教师		职称		所在单位	
学生姓名		所在学院		所在专业	
所学专业		班级		学号	
选题类型	A、科学技术 B、生产实践 C、社会经济 D、自拟 E、文学经典 F、其他				
选题来源	A、导师课题 B、导师指定 C、大学生创新创业训练项目 D、本科生科研训练项目（SRT） E、学生竞赛（包括互联网+创新创业大赛） F、学年论文/专业实习实践 G、其他				
选题意义					
工作任务及时间进度安排					
参考文献 (不少于20篇)					
起止日期					

指导教师签字_____

_____年____月____日



天津财经大学

本科毕业论文（设计）开题报告表

论文题目					
指导教师		职称		所在单位	
学生姓名		所在学院		所在专业	
所学专业		班级		学号	
<p>一、与本论文有关的国内外研究成果综述、本论文研究的主要内容、目的和意义： 与本论文有关的国内外研究成果综述：</p> <p>本论文研究的主要内容：</p> <p>本论文研究的目的及意义：</p>					
二、进度及预期结果					
起止日期	主要内容			预期成果	
完成论文的 现有条件					
指导教师意见	指导教师签字： 年 月 日				



天津财经大学

本科毕业论文（设计）中期检查表

论文题目					
指导教师		职称		所在单位	
学生姓名		所在学院		所在专业	
所学专业		班级		学号	
学生自查 学生填写	任务书下达时间				
	调研/查阅文献情况				
	任务书计划有无调整				
	任务书计划执行情况				
	论文完成情况				
	接受导师指导的次数				
	毕业论文指导记录是否齐全				
教师审查 教师填写	学生的工作态度（在相应选项划“√”）	认真	一般	较差	
	已完成的内容（在相应选项划“√”）： <input type="checkbox"/> 1 选定论文题目 <input type="checkbox"/> 2 完成调研及文献综述 <input type="checkbox"/> 3 完成论文提纲 <input type="checkbox"/> 4 完成论文初稿 <input type="checkbox"/> 5 形成论文二稿。 <input type="checkbox"/> 6 论文定稿				
	尚存在的问题及建议： <div style="text-align: right;">指导教师签字： 年 月 日</div>				
学院意见： <div style="text-align: right;">负责人签字： 年 月 日</div>					



内容摘要 (黑体三号, 加粗居中)

随着经济的发展和城市化进程的加快,对基础设施的建设需求日益增加,同时对建筑施工企业发展的要求也越来越高。建筑施工企业因工作性质的要求…… (楷体四号, 1.5 倍行间距)

关键词 (黑体四号, 加粗左对齐): 员工忠诚度; 影响因素; 提升策略 (楷体四号)



Abstract (Times New Roman 三号, 加粗居中)

With the development of economy and the acceleration of urbanization, the demand for infrastructure construction is increasing day by day. At the same time, the demand for the development of construction enterprises..... (Times New Roman 四号, 1.5 倍行间距)

Key Words (Times New Roman 四号加粗, 左对齐): Staff Loyalty; Influencing Factors; Promotion Strategy (Times New Roman 四号, 首字母大写)



目 录 (三号黑体加粗, 居中)

一、企业员工忠诚度概述 (宋体四号)	1
(一) 企业员工忠诚度的概念 (宋体小四号)	2
(二) 企业员工忠诚度的分类	4
(三) 提高企业员工忠诚度的必要性	6
1. 降低企业的管理成本 (宋体五号)	6
二、A 企业员工忠诚度的现状分析	9
(一) A 企业简介	13
(二) A 企业员工忠诚度的现状分析	22
.	
.	
.	
参考文献	32
致谢	33

A 企业员工忠诚度提升分析

(小二, 黑体, 居中, 标题不超过 20 字)

一、企业员工忠诚度概述 (黑体三号)

(一) 企业员工忠诚度的概念 (楷体三号, 标题号用全角括号)

员工忠诚度是指员工对企业的忠诚程度, 它是一个量化的概念。员工忠诚度是员工行为忠诚和态度忠诚的有机统一…… (宋体小四号)

(二) 提高企业员工忠诚度的必要性

1. 降低企业的管理成本 (宋体四号)

相对稳定的员工队伍, 在一定程度上会使公司减少因员工流失而带来的损失, 也会使企业避免产生“招聘、培训、上岗、流失、再招聘、再流失”的恶性循环, 被动忠诚是指员工因企业给予员工良好的薪资待遇和工作环境, 愿意为企业服务, 其只在行为上表现出对企业的忠诚, 而态度上的忠诚取决于企业能否真正地提供这些优越的条件……

(1) 提高企业员工的工作效率 (宋体小四号)

企业员工的忠诚度越高, 其工作状态越积极, 工作效率也就越高。弗洛伊德提出人的潜意识会影响人的行为, 认为公司的问题就是自己的问题, 会把自己当作公司的一部分, 毫无保留的为公司付出一切努力并将自己的工作状态调整到最佳, 以做到事半功倍。同时, 员工对企业忠诚度越高, 任职年限就越长, 对其业务内容和公司的管理制度也更加熟悉……

① 帮助企业树立良好形象 (宋体小四号)

忠诚度^①较高的员工对公司的各个方面通常比较满意, 他们乐意向大众宣传公司, 并向求职者推荐公司, 这种行为有利于帮助企业树立良好形象……

^① 员工忠诚度是指员工对企业的忠诚程度, 它是一个量化的概念。



表格示例:

表 1 问卷效度检验

	KMO检验值	0.912
	近似卡方	1587.069
Bartlett检验	df	190
	Sig	0.000

图片示例:

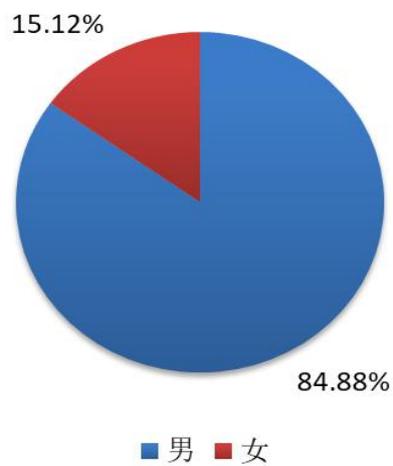


图 1 A 公司现有人员性别分布

公式示例:

$$Y = \partial_0 + \partial_1 X_1 + \partial_2 X_2 + \partial_3 X_3 + \mu \quad (1.1)$$

参考文献（三号黑体加粗，居中）

- [1]何卉. 员工忠诚度影响因素研究[M]. 第2版. 北京: 清华大学出版社, 2019: 20-50
- [2]林武. 互联网时代提升酒店新生代员工忠诚度的策略研究[J]. 中国商论, 2019(20): 226-227
- [3]刘加忠. 小微企业核心员工忠诚度研究[A]. 里一. 云南师范论文集[C]. 云南: 云南大学出版社, 2018: 10-34
- [4]许凯. PH公司知识型员工忠诚度提升策略研究[D]. 西北农林科技大学, 2019
- [5]姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案. 中国专利: 881056073[P]. 1989-07-26.
- [6]作者. 题名[EB/OL]. 电子文献的出处或可获得地址: 发表或更新日期/引用日期(任选)
- [7]Collins , Chong-jun , Ihnatushchenko , *Nataliia* . Do airport staff helpfulness and communication generate behavioral loyalty in transfer passengers? A conditional mediation analysis[J].Journal of Retailing and Consumer Services,2019(14):90-91

-
-
-



致 谢（三号黑体加粗，居中）

我的四年本科生涯即将结束，回顾大学四年的点点滴滴，校园的学习和实践经历都使我获益匪浅……（宋体四号字，1.5倍行距）



天津财经大学
本科毕业论文（设计）指导教师评语表

指导教师签名：

学生姓名		学号	
学院名称		专业名称	
专业班级		论文字数	(千字)
指导教师姓名		职称	
论文题目			
指导教师评语（内容包括选题意义、论文内容与结构、研究方法、观点与创新、不足等，不少于 150 字）：			

天津财经大学 本科毕业论文（设计）成绩评定表（指导教师用）

学生姓名：_____ 学院名称：_____ 专业名称：_____ 专业班级：_____ 指导教师签名：_____

满分	评价项目	参考标准 I	参考标准 II	参考标准 III	参考标准 IV	得分
10	论文（设计）选题 (X1)	选题新，有重要的理论意义、实际意义或应用价值。 (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	选题较新，有较好的理论意义、实际意义或应用价值。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	选题一般，有一定的理论意义、实际意义或应用价值。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	选题不适宜，或缺乏理论意义和应用价值。 (5.9 ≥ X ≥ 0)	
10	文献资料 (X2)	广泛阅读了有关文献，充分掌握资料，且资料翔实、运用贴切，综合分析能力强。 (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	阅读了本领域主要文献，较好地掌握了资料，且资料较翔实、运用较贴切，综合分析能力较强。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	文献阅读量和掌握的资料满足论文需要，且运用文献资料基本正确，能进行综合分析。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	文献阅读量少，资料少，且运用差，综合分析能力差。 (5.9 ≥ X ≥ 0)	
45	学术水平 (X3)	理论基础与专业知识 (20分)	反映出作者具有坚实的理论基础和系统的专业知识。 (20.0 ≥ X ≥ 18.0)	反映出作者较好地掌握了基础理论和系统的专业知识。 (17.9 ≥ X ≥ 14.0)	反映出作者一般地掌握了基础理论和系统的专业知识。 (13.9 ≥ X ≥ 12.0)	反映出作者基础理论和系统的专业知识较差。 (11.9 ≥ X ≥ 0)
		学术造诣 (25分)	在理论或实践方面有独到见解。 (25.0 ≥ X ≥ 22.5)	在理论或实践方面有新见解。 (22.4 ≥ X ≥ 17.5)	在理论或实践方面有一定见解。 (17.4 ≥ X ≥ 15.0)	在理论或实践方面缺乏见解。 (14.9 ≥ X ≥ 0)
35	表现能力 (X4)	科学研究能力 (15分)	数据准确可靠，结论正确新颖，或理论思维能力强，逻辑严密，具有很强的综合、分析问题的能力。 (15.0 ≥ X ≥ 13.5)	数据正确，理论思维能力强，具有较强的综合、分析问题的能力。 (13.4 ≥ X ≥ 10.5)	数据基本正确，理论思维能力较强，具有一定的综合、分析问题的能力。 (10.4 ≥ X ≥ 9.0)	数据不可靠，逻辑思维及综合分析问题的能力差。 (8.9 ≥ X ≥ 0)
		完成情况 (10分)	提出解决问题的不同方案，自己确定研究思路和方法且思路清晰、严谨，能很好地独立完成。 (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	自己确定研究思路和方法，比较好地独立完成。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	自己确定研究思路和方法，独立完成。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	基本上不是独立完成。 (5.9 ≥ X ≥ 0)
		写作能力 (10分)	概念准确，条理清晰，文笔流畅，格式符合要求，规范美观。 (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	概念准确，条理性好，文笔较好，格式符合要求。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	写作能力尚好，文笔一般，格式基本符合要求。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	写作能力差，观点模糊，结论不清，格式不符合要求。 (5.9 ≥ X ≥ 0)
总 分						

注：(1)此表供学士学位论文（设计）指导教师评审时使用。 (2)在评价每个项目时，请根据上述参考标准来衡量论文（设计），给出一个适当分数。满分为100分。低于60分为未达到学士学位论文（设计）水平。

天津财经大学 本科毕业论文（设计）成绩评定表（评阅教师用）

学生姓名：_____ 学院名称：_____ 专业名称：_____ 专业班级：_____ 评阅教师签名：_____

满分	评价项目	参考标准 I	参考标准 II	参考标准 III	参考标准 IV	得分
10	论文（设计）选题（X1）	选题新，有重要的理论意义、实际意义或应用价值。 (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	选题较新，有较好的理论意义、实际意义或应用价值。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	选题一般，有一定的理论意义、实际意义或应用价值。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	选题不适宜，或缺乏理论意义和应用价值。 (5.9 ≥ X ≥ 0)	
10	文献资料（X2）	广泛阅读了有关文献，充分掌握资料，且资料翔实、运用贴切，综合分析能力强。 (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	阅读了本领域主要文献，较好地掌握了资料，且资料较翔实、运用较贴切，综合分析能力较强。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	文献阅读量和掌握的资料满足论文需要，且运用文献资料基本正确，能进行综合分析。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	文献阅读量少，资料少，且运用差，综合分析能力差。 (5.9 ≥ X ≥ 0)	
45	学术水平（X3）	理论基础与专业知识（20分） (20.0 ≥ X ≥ 18.0)	反映出作者较好地掌握了基础理论和系统的专业知识。 (17.9 ≥ X ≥ 14.0)	反映出作者一般地掌握了基础理论和系统的专业知识。 (13.9 ≥ X ≥ 12.0)	反映出作者基础理论和系统的专业知识较差。 (11.9 ≥ X ≥ 0)	
		学术造诣（25分） (25.0 ≥ X ≥ 22.5)	在理论或实践方面有独到见解。 (22.4 ≥ X ≥ 17.5)	在理论或实践方面有新见解。 (17.4 ≥ X ≥ 15.0)	在理论或实践方面有一定见解。 (14.9 ≥ X ≥ 0)	
35	表现能力（X4）	科学研究能力（15分） (15.0 ≥ X ≥ 13.5)	数据准确可靠，结论正确新颖，或理论思维能力强，逻辑严密，具有很强的综合、分析问题的能力。 (13.4 ≥ X ≥ 10.5)	数据基本正确，理论思维能力较好，具有一定的综合、分析问题的能力。 (10.4 ≥ X ≥ 9.0)	数据不可靠，逻辑思维及综合分析问题的能力差。 (8.9 ≥ X ≥ 0)	
		完成情况（10分） (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	提出解决问题的不同方案，自己确定研究思路和方法且思路清晰、严谨，能很好地独立完成。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	自己确定研究思路和方法，较好地独立完成。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	基本上不是独立完成。 (5.9 ≥ X ≥ 0)	
		写作能力（10分） (10.0 ≥ X ≥ 9.0)	概念准确，条理清晰，文笔流畅，格式符合要求，规范美观。 (8.9 ≥ X ≥ 7.1)	概念准确，条理性好，文笔较好，格式符合要求。 (7.0 ≥ X ≥ 6.0)	写作能力尚好，文笔一般，格式基本符合要求。 (5.9 ≥ X ≥ 0)	
总 分						

注：(1)此表供学士学位论文（设计）评阅教师评审时使用。 (2)在评价每个项目时，请根据上述参考标准来衡量论文（设计），给出一个适当分数。满分为100分。低于60分为未达到学士学位论文（设计）水平。

天津财经大学

本科毕业论文（设计）答辩成绩评定表

学生姓名：_____ 学院名称：_____ 专业名称：_____ 专业班级：_____ 答辩小组成员签名：_____

答辩考核内容	参考标准 I	参考标准 II	参考标准 III	参考标准 IV	分数
基础理论与专业知识 X1 (25分)	具有坚实的理论基础和系统的专业知识。 $23 \leq X \leq 25$	较好地掌握了基础理论和系统的专业知识。 $18 \leq X \leq 22$	一般地掌握了基础理论和专业知识。 $15 \leq X \leq 17$	基础理论和专业知识较差。 $X < 15$	
分析论证能力 X2 (25分)	资料翔实，综合分析能力强。 $23 \leq X \leq 25$	资料较翔实，综合分析能力较强。 $18 \leq X \leq 22$	资料运用基本正确，能综合分析问题。 $15 \leq X \leq 17$	资料少，综合分析能力差。 $X < 15$	
实践和应用价值 X3 (20分)	有重要的实践和应用价值 $18 \leq X \leq 20$	有较好的实践和应用价值。 $15 \leq X \leq 17$	有一定的实践和应用价值。 $12 \leq X \leq 14$	缺乏实践和应用价值。 $X < 12$	
答辩提纲与语言表达能力 X4 (30分)	答辩提纲准备充分，语言表达能力强，逻辑严密。 $27 \leq X \leq 30$	答辩提纲较充分，语言表达能力较好，条理性好。 $23 \leq X \leq 26$	答辩提纲尚可，能表述和回答问题。 $18 \leq X \leq 22$	答辩提纲不完整，表达能力差。 $X < 18$	
总 分					

天津财经大学
本科毕业论文（设计）总成绩评定表

学生姓名：_____ 学号：_____ 学院名称：_____ 专业名称：_____ 专业班级：_____

项 目	得 分
指导教师评分（参见表二）	
评阅教师评分（参见表三）	
答辩成绩（参见表四）	
毕业论文（设计）最终成绩	

毕业论文（设计）评定等级_____

注：（1）毕业论文（设计）的最终成绩 = 指导教师评分 × 50% + 评阅教师评分 × 20% + 答辩成绩 × 30%；最终成绩按四舍五入保留整数。

（2）毕业论文（设计）等级由毕业论文（设计）的最终成绩按以下标准折合而成

90 ≤ 优秀 ≤ 100 80 ≤ 良好 < 90 70 ≤ 中等 < 80 60 ≤ 及格 < 70 不及格 < 60

成册完毕



天津财经大学

本科毕业论文（设计）答辩记录

答辩地点：

学生姓名		学号	
学院名称		专业班级	
指导教师姓名		指导教师职称	
答辩时间	年 月 日上午/下午		
论文题目			
论文陈述情况			
答辩组成员提问及学生答辩情况记录			

此表单独成页